SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu
Adresa školy/ školského zariadenia:	Ul. 17. novembra 2579, 022 01 Čadca
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	041/4321590 041/4326375, 041/4326377
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	041/4326376
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	www.zsshsoca.sk
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	riaditel@zsshsoca.sk
Súčasti školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	**Meno, priezvisko, titul:**
Riaditeľ	Ing. Milan Liščák
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Juraj Bujňák
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Mgr. Miroslav Kardoš
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Štefan Holeščák
Zástupca pre technicko - ekonomické činnosti	RNDr. Agnesa Podsklanová
Výchovný poradca	Ing. Valéria Rizmanová
Školský psychológ	

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Mgr. Janka Smolková - predseda	zástupcu rodičov
2.	Ing. Štefan Holeščák	zástupcu obce /mesta/
3.	Emília Gavlasová - tajomník	zástupcu nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Anna Hanzelová	zástupcu pedagogických zamestnancov
5.	Renáta Palčová	zástupcu žiakov
6.	Mgr. Marta Škoríková	zástupcu pedagogických zamestnancov
7.	Ing. Emil Sidora	zástupcu rodičov
8.	Róbert Adamčík	zástupcu rodičov
9.	PaedDr. Jaroslav Velička	zástupcu zriaďovateľa /ŽSK/
10.	MUDr. Jozef Marec	zástupcu zriaďovateľa /ŽSK/
11.	Ing. Miroslav Murčo	zástupcu inej právnickej osoby /ŽSK/
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia:18. marca 2005		

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Predmetová komisia odborných predmetov
2. Predmetová komisia ekonomických predmetov
3. Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov
4. Predmetová komisia cudzích jazykov
5. Predmetová komisia prírodovedných predmetov
6. Predmetová komisia telesnej výchovy
7. Metodická komisia

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	**11**	**325**	**1**	**11**	**332**	**1**
	2. ročník	**12**	**375**	**2**	**12**	**363**	**2**
	3. ročník	**11**	**317**		**11**	**295**	
	4. ročník	**4**	**96**		**4**	**93**	
	5. ročník	**2**	**60**		**2**	**60**	
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium		**4**	**134**		**4**	**118**	
Štúdium popri zamestnaní							
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		**44**	**1307**		**44**	**1249**	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
	počet tried	počet žiakov	počet integrova-ných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrova-ných žiakov
Prima						
Sekunda						
Tercia						
Kvarta						
Kvinta						
Sexta						
Septima						
Oktáva						
Spolu:						

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
6323 6 hotelová akadémia	**2**	**68**	**DŠ**	**5**	**132**	**102**	**58**
6444 4 čašník, servírka	**0,5**	**17**	**DŠ**	**4**	**68**	**55**	**16**
6445 4 kuchár	**0,5**	**17**	**DŠ**	**4**	**53**	**40**	**16**
3656 4 operátor stavebnej výroby	**1**	**34**	**DŠ**	**4**	**44**	**32**	**22**
6405 4 pracovník marketingu	**1**	**34**	**DŠ**	**4**	**76**	**71**	**22**
6460 2 predavač	**1**	**34**	**DŠ**	**3**	**41**	**41**	**23**
6445 2 kuchár	**1**	**34**	**DŠ**	**3**	**52**	**52**	**27**
6456 2 kaderník	**0,5**	**17**	**DŠ**	**3**	**76**	**76**	**16**
2964 2 cukrár	**1**	**34**	**DŠ**	**3**	**58**	**58**	**29**
3661 2 murár	**1**	**34**	**DŠ**	**3**	**54**	**54**	**24**
6444 2 čašník, servírka	**1,5**	**41**	**DŠ**	**3**	**67**	**67**	**39**
2962 2 pekár	**0,5**	**17**	**DŠ**	**3**	**14**	**14**	**11**
3152 2 02 krajčír – dámske odevy	**0,5**	**17**	**DŠ**	**3**	**9**	**9**	**0**
6411 4 01 prevádzka obchodu – vnútorný obchod	**0,5**	**18**	**NDŠ**	**2**	**21**	**21**	**18**
6421 4 00 spoločné stravovanie	**1**	**34**	**NDŠ**	**2**	**48**	**48**	**34**
3125 4 odevníctvo	**0,5**	**16**	**NDŠ**	**2**	**17**	**17**	**16**

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Učebný odbor – 2962 2 – **pekár**
Učebný odbor – 3152 2 02 - **krajčír pre dámske odevy**

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		1249	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	79	6,3
	Prospeli s priemerom 1,00	9	0,7
	Prospeli veľmi dobre	188	15,1
	Prospeli	898	71,9
	Neprospeli	84	6,7
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,50	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	96498	100
	Počet ospravedlnených hodín	91518	94,9
	Počet neospravedlnených hodín	4980	5,1

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	**Slovenský jazyk a literatúra**	**3,26**	**2,96**	**3,07**	**2,74**	**2,59**		**3,04**
2.	**Administratíva a korešpondencia**	**2,35**	**2,84**	**1,89**				**2,36**
3.	**Anglický jazyk**	**3,43**	**3,42**	**3,10**	**3,04**	**2,27**		**3,26**
4.	**Aplikovaná fyzika**	**2,21**						**2,21**
5.	**Cestovný ruch**		**2,20**		**2,59**			**2,39**
6.	**Cvičenia z účtovníctva**		**1,64**					**1,64**
7.	**Dejepis**	**3,12**	**2,79**					**2,97**
8.	**Ekológia**	**2,37**						**2,37**
9.	**Ekonomika**	**2,67**	**2,94**	**2,93**	**2,46**	**2,51**		**2,81**
10.	**Hospodárska korešpondencia**	**2,47**						**2,47**
11.	**Ekonomika a riadenie**		**2,04**					**2,04**
12.	**Francúzsky jazyk**	**2,69**	**2,98**	**2,84**	**2,90**	**2,25**		**2,74**
13.	**Fyzika**	**3,16**	**2,49**					**2,89**
14.	**Geografia cestového ruchu**			**1,74**	**1,80**			**1,77**
15.	**Hospodárske písomnosti a účtovníctvo**		**3,33**	**2,36**				**2,84**
16.	**Hospodárske právo**	**1,08**	**1,57**		**2,48**			**1,71**
17.	**Hospodárske výpočty**	**2,93**	**2,21**	**3,52**				**3,14**
18.	**Hotelové služby**		**1,74**					**1,74**
19.	**Chémia**	**3,30**	**2,54**	**2,62**				**2,84**
20.	**Hotelový a gastronomický manažment**				**1,89**	**2,27**		**2,08**
21.	**Informatika**	**1,85**	**1,66**	**1,60**	**1,47**	**1,37**		**1,69**
22.	**Komunikácia v anglickom jazyku**				**2,34**	**2,05**		**2,20**
23.	**Komunikácia vo**				**2,34**	**2,05**		**2,20**

	francúzskom jazyku							
24.	Komunikácia v nemeckom jazyku				2,41	2,04		2,23
25.	Kreslenie a konštrukcia strihov		3,06	2,39				2,73
26.	Manažment		1,36					1,36
27.	Manažment v spoločnom stravovaní	2,47	1,86					2,16
28.	Marketing	2,33			2,72	2,42		2,45
29.	Matematika	3,05	2,88	2,96	2,56			2,93
30.	Materiály	3,02	3,06					3,03
31.	Náuka o potravinách	2,33						2,33
32.	Náuka o spoločnosti	2,69	2,54					2,61
33.	Náuka o výžive		2,35					2,35
34.	Nemecký jazyk	3,30	3,33	3,24	2,95	2,39		3,22
35.	Občianska náuka	2,33	2,21	3,00	2,01			2,47
36.	Obchodná administratíva	2,47	1,72	1,42	2,56			1,98
37.	Obchodná prevádzka	2,92	1,80	1,53				2,42
38.	Odborná prax	1,68	1,39					1,53
39.	Odborné kreslenie	2,68	2,22	2,54				2,46
40.	Odevná technológia		3,00	2,57				2,78
41.	Odevná výroba	1,62	2,73					2,17
42.	Odevné materiály		3,00	3,35				3,17
43.	Organizácia odevnej výroby	1,69	2,46					2,07
44.	Potraviny a výživa	2,76	3,00	2,77	3,00			2,85
45.	Suché technológie			2,46				2,46
46.	Právna náuka	3,17						3,17
47.	Právo					2,26		2,26
48.	Prax			1,19	1,34			1,26
49.	Prestavby budov			2,58				2,58
50.	Psychológia práce a trhu	1,39		1,37	2,08			1,61
51.	Regionálna gastronómia	2,65	2,57	1,61				2,11
52.	Ruský jazyk	4,25	1,96	2,92	2,43			3,08
53.	Spoločenská výchova		2,49					2,49
54.	Stavebná technológia	3,04						3,04
55.	Stolovanie	2,56	2,52	2,85	2,06			2,62
56.	Stroje a zariadenia	3,33	2,98	2,76				3,02
57.	Suroviny	3,02	3,14	3,30				3,15
58.	Technika administratívy	1,49	1,41	1,96				1,55
59.	Technika obsluhy	2,17						2,17
60.	Technika prevádzky	2,33	2,80					2,57
61.	Technológia	2,86	2,84	2,81	2,18			2,81
62.	Technológia prípravy pokrmov	1,45	1,21	1,02				1,23
63.	Telesná výchova	1,50	1,51	1,38	1,24	1,02		1,43
64.	Tovaroznalectvo							
65.	Účtovníctvo	3,33	1,64	2,41	2,56	2,36		2,47
66.	Účtovníctvo a štatistika	3,63	2,77					3,20
67.	Základy cestovného ruchu a hotelierstva		1,91					1,91
68.	Zariadenie závodov		2,71					2,71

69.	**Odborný výcvik**	**1,92**	**1,79**	**1,78**	**1,46**			**1,80**
70.	**Konverzácia v nemeckom jazyku**	**3,20**	**3,72**					**3,30**
71.	**Konverzácia v anglickom jazyku**	**3,37**	**3,59**					**3,42**
72.	**Spoločenská komunikácia**		**2,55**	**1,70**				**2,13**
73.	**Úvod do sveta práce**			**2,43**				**2,43**
74.	**Propagácia a aranžovanie**	**3,19**	**2,12**					**2,47**
75.	**Hygiena potravín**		**2,22**	**2,83**				**2,37**
76.	**Špeciálne cukrárske techniky**		**1,97**	**1,91**				**1,95**
77.	**Stavebné konštrukcie**		**3,16**					**3,16**
78.	**Informatika v odbore**			**1,77**				**1,77**
79.	**Odpadové hospodárstvo**		**2,17**					**2,17**
80.	**Zdravoveda**	**3,06**	**2,15**					**2,61**
Spolu:								

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií:

P.č.	**Názov vyučovacieho predmetu**	**Priemerný prospech**								**Spolu**
		1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**	**6. ročník**	**7. ročník**	**8. ročník**	
Spolu:										

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	**Úroveň**	**Počet žiakov**	**Priemerná úspešnosť**
anglický jazyk	A		
	B	58	53,8
	C		
francúzsky jazyk	A		
	B	12	72,2
	C		
nemecký jazyk	A	1	95,8
	B	52	48,1
	C		
matematika	A		
	B	2	40,0
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	2	55,35
	B	163	67,04
	C		
anglický jazyk	A		
	B	58	37,85
	C		
francúzsky jazyk	A		
	B	12	90,83
	C		
nemecký jazyk	A	1	90,00
	B	52	55,35
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	2	1,50
	B	159	2,29
	C		
anglický jazyk	A		
	B	55	2,67
	C	23	2,70
francúzsky jazyk	A		
	B	12	1,50
	C		
nemecký jazyk	A	1	1,00
	B	51	2,80
	C	24	3,04
matematika	A		
	B	2	2,50
	C		
teoretická časť odbornej zložky		160	2,09

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	anglický jazyk	**B**	**53,8**	**43,2**
2.	francúzsky jazyk	**B**	**72,2**	**58,2**
3.	matematika	**B**	**40,0**	**16,4**
4.	nemecký jazyk	**A**	**95,8**	**95,8**
5.	nemecký jazyk	**B**	**48,1**	**43,0**
6.				

Výsledky záverečných skúšok:

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyzna-menaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	2964 2 cukrár	32	13	8	11	0	0
2.	2962 2 pekár	8	3	-	5	0	0
3.	3661 2 murár	28	4	2	22	0	0
4.	6445 2 kuchár	54	17	19	18	0	0
5.	6444 2 čašník, servírka	79	35	16	21	0	0
6.	3152 2 02 krajčír – dámske odevy	23	10	3	10	0	0
7.	6460 2 00 predavač	26	8	2	16	0	0

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	6323 6 hotelová akadémia	denné štúdium	aktívny odbor	
2.	6444 4 čašník, servírka	denné štúdium	aktívny odbor	
3.	6445 4 kuchár	denné štúdium	aktívny odbor	
4.	6442 4 obchodný pracovník	denné štúdium	aktívny odbor	
5.	6505 4 pracovník marketingu	denné štúdium	aktívny odbor	
6.	3656 4 operátor stavebnej výroby	denné štúdium	aktívny odbor	
7.	6444 2 čašník, servírka	denné štúdium	aktívny odbor	
8.	6445 2 kuchár	denné štúdium	aktívny odbor	
9.	6456 2 kaderník	denné štúdium	aktívny odbor	
10.	6460 2 predavač	denné štúdium	aktívny odbor	
11.	2962 2 pekár	denné štúdium	aktívny odbor	
12.	2964 2 cukrár	denné štúdium	aktívny odbor	
13.	3661 2 murár	denné štúdium	aktívny odbor	
14.	3152 2 02 krajčír – dámske odevy	denné štúdium	aktívny odbor	
15.	3125 4 odevníctvo	denné štúdium - nadstavbové	aktívny odbor	
16.	6411 4 01 prevádzka obchodu – vnútorný obchod	denné štúdium - nadstavbové	aktívny odbor	
17.	6421 4 spoločné stravovanie	denné štúdium - nadstavbové	aktívny odbor	
18.	6359 4 01 stavebníctvo – výroba stavieb	denné štúdium - nadstavbové	neaktívny od 1. 9. 2005	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		84	7	2
Muži		18	4	0
Absolventi		0	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	18	0	1
	do 40 rokov	26	3	1
	do 50 rokov	29	4	0
	do 60 rokov	25	4	0
	dôchodcovia	4	0	0
Spolu:		102	11	2

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		21
Muži		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	4
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	11
	do 60 rokov	10
	dôchodcovia	1
Spolu:		28

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	-	-	-	-
	muži	0	-	-	-	-
Do 30 rokov	ženy	1 1 1 1 2 1 2 3 1 1 2	Učiteľstvo praktickej prípravy Koordinátor drog.prevencií Manažment Verejná správa Učiteľstvo profesijných pred. Kariérny poradca Ako hodnotiť slohové práce Ďalšie vzdelávanie uč. odb. predmetov v oblasti ukonč. štúdia na SŠ Sociálna práca Technické vzdelávanie Bakalárske štúdium	ext. ext. ext. ext. ext.. cyklické vzdel. ext. ext. ext. ext. ext.	P Z Z U P P U U P P P	Univerzita MB, PF,Banská Bystrica MPC UNI Komenského VŠEMVS Bratislava Dubnicko-techn. inštitút, Dubnica/V ESF MPC ŠIOV BA PF Bratislava UNI Konš.filozofa Nitra Pedagogická fakulta
	muži	1 1	Kariérny poradca Ďalšie vzdelávanie uč. odb. predmetov v oblasti ukonč. štúdia na SŠ	ext. ext.	P U	KABA ŠIOV BA
Do 40 rokov	ženy	1 1 3 1 1 1 1	Anglický jazyk a literatúra Doktorát z pedagogiky Ďalšie vzdelávanie uč. odb. predmetov v oblasti ukonč. štúdia na SŠ Čítanie s porozumením Učiteľstvo praktickej prípravy Rozširujúce štúd. NJ 2. kvalifikačná skúška	ICV ext. ext. cyklické ext. ext. ext.	P U U U P P U	KU, FF Ružomberok UNI Konš.filozofa Nitra ŠIOV Bratislava MPC BB UNI Mateja Bela, PF. BB UNI Komenského, PF, BA MPC BA
	muži	2	Ďalšie vzdelávanie uč. odb. predmetov v oblasti ukonč. štúdia na SŠ	ext.	U	ŠIOV Bratislava
Do 50 rokov	ženy	1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1	Školenie ved. pracovníkov Čítanie s porozumením Výučný list - čašníčka 1. kvalifik. skúška Kariérny poradca Kat. formačné dni Didaktické formy vyuč. NAB Ďalšie vzdelávanie uč. odb. predmetov v oblasti ukonč. štúdia na SŠ E-learning Rozširujúce št. NJ Celoživotné vzdelávanie-ANJ a literatúra	ext. cykl. ext. ext. ext. ext. cyklické vzdel. ext. ext. ext. ext.	U U U U P U U U U P P	MPC Bratislava MPC BB ZSŠ hotel. služ. a obchodu CA MPC BA ESF Diecézne str. Nitra MPC ŠIOV BA UNI Komenského, PF, BA Filozofická fakulta
	muži	1	Ďalšie vzdelávanie uč. odb. predmetov v oblasti ukonč. štúdia na SŠ	ext.	U	ŠIOV BA
Do 60 rokov	ženy	1 1	Štátna jazyk. skúška - NJ Vzdelávanie ved.ped.prac.	ext. ext.	U U	Štátna jaz. škola Čadca MPC BA
	muži	2 1 1 1	Príprava ved. pedag. pracov. Druhá kvalifikačná skúška Prvá kvalifikačná skúška Ďalšie vzdelávanie uč. odb. predmetov v oblasti ukonč. štúdia na SŠ	ext. ext. ext. ext.	P U U U	MPC BA MPC BA MPC BA ŠIOV BA
Dôchodcovia	ženy	0	-	-	-	-
	muži	0	-	-	-	-
Spolu:						

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Administratíva a korešpondencia	78
3.	Anglický jazyk	82
4.	Cestovný ruch	100
5.	Cvičenia z účtovníctva	100
6.	Dejepis	100
7.	Ekológia	100
8.	Ekonomika	100
9.	Ekonomika a riadenie	100
10.	Hospodárska korešpondencia	100
11.	Francúzsky jazyk	100
12.	Fyzika	0
13.	Geografia cestového ruchu	100
14.	Hospodárske písomnosti a účtovníctvo	100
15.	Hospodárske právo	100
16.	Hospodárske výpočty	100
17.	Hotelové služby	100
18.	Chémia	100
19.	Hotelový a gastronomický manažment	100
20.	Informatika	72
21.	Komunikácia v anglickom jazyku	75
22.	Komunikácia vo francúzskom jazyku	100
23.	Komunikácia v nemeckom jazyku	100
24.	Kreslenie a konštrukcia strihov	100
25.	Manažment	100
26.	Manažment v spoločnom stravovaní	100
27.	Marketing	100
28.	Matematika	99
29.	Materiály	100
30.	Náuka o potravinách	100
31.	Náuka o spoločnosti	100
32.	Náuka o výžive	100
33.	Nemecký jazyk	100
34.	Občianska náuka	81
35.	Obchodná administratíva	100
36.	Obchodná prevádzka	100
37.	Odborná prax	100
38.	Odborné kreslenie	100
39.	Odevná technológia	100
40.	Odevná výroba	100
41.	Odevné materiály	100
42.	Organizácia odevnej výroby	100
43.	Potraviny a výživa	100
44.	Praktická chémia	100
45.	Právna náuka	100

46.	**Propagácia a aranžovanie**	100
47.	**Právo**	100
48.	**Prax**	50
49.	**Prestavby budov**	100
50.	**Psychológia práce a trhu**	100
51.	**Regionálna gastronómia**	60
52.	**Ruský jazyk**	100
53.	**Spoločenská výchova**	100
54.	**Stavebná technológia**	100
55.	**Stolovanie**	65
56.	**Stroje a zariadenia**	100
57.	**Suroviny**	100
58.	**Technika administratívy**	100
59.	**Technika obsluhy**	100
60.	**Technika prevádzky**	100
61.	**Technológia**	75
62.	**Technológia prípravy pokrmov**	15
63.	**Telesná výchova**	88
64.	**Tovaroznalectvo**	100
65.	**Účtovníctvo**	100
66.	**Účtovníctvo a štatistika**	100
67.	**Základy cestovného ruchu a hotelierstva**	100
68.	**Zariadenie závodov**	100
69.	**Odborný výcvik**	100
70.	**Konverzácia v nemeckom jazyku**	100
71.	**Konverzácia v anglickom jazyku**	**75**
72.	**Spoločenská výchova**	100
73.	**Úvod do sveta práce**	100
74.	**Hygiena potravín**	100
75.	**Špeciálne cukrárske techniky**	100
76.	**Stavebné konštrukcie**	100
77.	**Informatika v odbore**	100
78.	**Odpadové hospodárstvo**	100
79.	**Zdravoveda**	100
80.	**Etická výchova**	100
81.	**Náboženská výchova**	100

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2006/2007

1.	Basketbal (chlapci a dievčatá)
2.	Matematické hlavolamy
3.	Príprava na maturitné skúšky zo SJL
4.	Poznaj svoje okolie
5.	Nemčina - príprava na maturitu

6.	Ukáž čo vieš - gastronómia
7.	Krúžok nemeckého jazyka
8.	Volejbal pre začiatočníkov
9.	Školský časopis - redakčná rada
10.	Naučte sa ATF - strojopis
11.	Turistický krúžok
12.	Základy gramatiky nemeckého jazyka - cvičenia
13.	Nemecký konverzačný kurz
14.	Futbalový krúžok
15.	Barmanský krúžok
16.	Floorbal
17.	Futbal
18.	Investland 1
19.	Investland 2
20.	Kurz účtovníctva
21.	Hovoríme nemecky
22.	S ANJ k maturite
23.	Nová maturita zo SJL
24.	Čítanie s porozumením
25.	Príprava na zahr. odbornú stáž vo Fr. pre 2.a 3.r. HA
26.	Maturita z anglického jazyka 1
27.	Barmanský krúžok a stolovanie
28.	Voľná odevná tvorba
29.	Cukrárske umenie
30.	Internetový krúžok
31.	Cukrárske umenie na internete
32.	Internet a matematika
33.	Svet okolo nás
34.	Maturita z anglického jazyka 2
35.	Informačné noviny v škole

Prehľad o umiestneniach žiakov v SOČ

V školskom roku 2006/2007 sa do XXIX. ročníka SOČ zapojilo 8 žiakov s tromi súťažnými prácami, ktoré prezentovali v troch súťažných odboroch.

Konzultantmi boli: PaedDr. Oľga Králiková – 1 práca,
Mgr. Anna Krkošková – 1 práca,
Ing. Veronika Mrmusová – 1 práca.

Školské kolo sa uskutočnilo 6. 3. 2007. Do okresného kola SOČ, ktoré sa uskutočnilo 8. 3. 2007 v Obchodnej akadémii D. M. Janotu v Čadci. V okresnom kole sa žiaci našej školy umiestnili následovne:

Súťažný odbor 13 – História, politológia, filozófia

Žiaci získali 2. miesto s postupom do krajského kola.
Zuzana Rotkovká, 2.A,
Lenka Kubančáková, 2.A
Veronika Škorvánková – 2.A
Erika Čajdová – 2.A
Názov práce: Premeny Čadce v čase
Konzultant: PaedDr. Oľga Králiková

Súťažný odbor 15 – Ekonomika a riadenie

1. miesto s postupom do krajského kola:

Drahomíra Zimková – 1.I,
Kristína Prívarová – 1.I,
Tomáš Kubjatko – 1.I
Názov práce: Nezamestnanosť na Kysuciach
Konzultant: Ing. Veronika Mrmusová

Súťažný odbor 16 – Teória kultúry, umenia umelecká a odevná tvorba

Žiaci získali 1. miesto s postupom do krajského kola.

Dominika Lašová – 3.B
Názov práce: Obraz 1. svetovej vojny v diele Mila Urbana - Živý bič a v diele Boženy Slančíkovej – Timravy - Hrdinovia
Konzultant: Mgr. Anna Krkošková

V krajskom kole XXIX. ročníka SOČ, ktoré sa uskutočnilo 4. 4. 2007 v Strednej priemyselnej škole v Martine, Zuzana Rotková a kolektív získali zvláštne ocenenie poroty v súťažnom odbore 13 – História, politológia, filozófia za prácu: Premeny Čadce v čase.

Súťaž v prednese poézie a prózy

V školskom kole sa do súťaže zapojilo 15 súťažiacich. Prví dvaja z jednotlivých kategórií postúpili do okresného kola. Do súťaže boli zapojení nielen žiaci študijných odborov, ale aj žiaci učebných odborov. Žiakov na súťaž pripravovali a súťaž zorganizovali: Mgr. Anna Krkošková, Mgr. Alena Nemcová, Mgr. Veronika Štrbová, Mgr. Renáta Macurová a Mgr. Magdaléna Sihelníková.

Biblická olympiáda

V rámci predmetu náboženská výchova sa pod vedením Mgr. Franekovej a Ing. Ščúrikovej uskutočnilo školské kolo Biblickej olympiády, do ktorej sa zapojilo 300 žiakov. Družstvu žiakov školy sa nepodarilo získať popredné umiestnenie.

Spolupráca s okresnou knižnicou

V rámci spolupráce medzi školou a Kysuckou knižnicou v Čadci sa žiaci zúčastnili na informačných exkurziách o službách knižnice. V rámci vyučovania dejepisu sa zúčastňovali na pásme odborných historických filmov o histórii Československa a Slovenska. Ďalej sa žiaci školy zúčastnili na prehliadke filmov v rámci Medzinárodného festivalu dokumentárnych filmov Človek v ohrození.

Organizovanie kultúrnych podujatí s výchovno-vzdelávacím cieľom

Žiaci školy sa zúčastnili divadelného predstavenia Black or white s protirasistickou tematikou v podaní Zvolenského divadla.
V rámci prehliadky Palárikova Raková sa žiaci zúčastnili divadelných predstavení a zoznámili sa so slovenskou dramatickou tvorbou. Organizátori prehliadky ocenili spoluprácu so školou udelením Ďakovného listu pri príležitosti výročia Palárikovej Rakovej .
Ďalej sa pre žiakov organizovala návšteva divadelných predstavení v Žiline na Muzikál - Na skle maľované a divadelné predstavenie Lakomec.

Literárne súťaže

Aj v tejto oblasti sa žiaci školy zapojili do literárnej súťaže *Európa v mojej hlave*, ktorú organizovala Kysucká knižnica v spolupráci s Centrom voľného času v Čadci. Pod vedením Mgr. Latkovej a Mgr. Macurovej do súťaže poslali svoje práce traja žiaci. Adam Jendrišák získal 2. miesto s prácou Kysucká realitka. Dve práce boli zaslané do súťaže *Ako prežiť školu.*

Olympiáda v cudzích jazykoch

V rámci olympiády v cudzích jazykoch sa žiaci školy umiestnili v krajskom kole následovne:

- nemecký jazyk – kategória „A“ – Vladimír Lysík – 4. miesto,
  „B“ – Jana Kubaliková – 4. miesto,
- francúzsky jazyk – kategória „A“ – Martina Marková – 7. miesto,
  „B“ – Dominika Lašová – 5. miesto.

Olympiáda ľudských práv

V školskom roku 2006/2007 sa v škole konal 1. ročník olympiády ľudských práv pod vedením Mgr. Holeščákovej. Súťaže sa zúčastnilo 8 žiakov. Súťažné témy boli zamerané na následovné oblasti:

- právo na život a trest smrti,
- právo na život a eutanázia,
- problémy interupcie,
- diskriminácia, rasové a etnické predsudky,
- tolerancia a intolerancia,
- zločiny proti ľudskosti.

Súťaže odborných zručností

Počas školského roka sa žiaci zapájali do súťaže odborných zručností následovne:

a) Školské kolo súťaže v účesovej tvorbe:
Cieľom tejto súťaže bolo preveriť pripravenosť žiakov učebného odboru kaderník, s prípadným zapojením sa do súťaže na vyššej úrovni. Na realizácii súťaže sa podieľali Mgr. Latková, A. Veničáková, Š. Michalinová a M. Kocúrová.

b) V rámci odborných zručností barmanskej súťaže pod vedením Mgr. Boháčikovej žiaci súťažili doma i v zahraničí a dosiahli následovné výsledky:

- v súťaži FERNET STOCK – long. drink v Košiciach získala M. Kučáková 1. miesto a D. Kulichová 4. miesto. Celkom ako družstvo získali 1. miesto v rámci Slovenska.
- v súťaži NICOLAUS CUP 2007 v Bratislave sa zúčastnil M. Chalúpka a získal 2. miesto.
- v súťaži odborných zručností v Bohumíne (ČR) získala D. Kulichová 4. miesto.

Ostatné súťaže

a) Žiaci školy sa zúčastnili medzinárodnej matematickej súťaže GÉNIUS LOGIKUS, ktorá prebiehala v dvoch kolách.
Prvé kolo úlohy vyriešilo 23 žiakov, ktorí boli ocenení certifikátom a v 2. kole sa zúčastnilo 7 žiakov, ktorí boli ocenení za národné aj medzinárodné umiestnenie. Súťaž prebiehala pod vedením Mgr. Bujňákovej.

b) Žiaci školy študijného odboru hotelová akadémia, sa zúčastnili regionálneho kola súťaže „Mladý Európan“ v Žiline, v ktorej obsadili 4. miesto.

Športové súťaže

Žiaci školy sa zapájali do športových súťaží, a to cez školské, regionálne a krajské kolá v kolektívnych a individuálnych športoch.

V regionálnom kole získali žiaci školy následovné výsledky:

Memoriál M. Zavarskej – družstvá – chlapci – 2. miesto,
dievčatá – 3. miesto.

Florball: v 1. ročníku turnaja vo florballe žiakov SŠ v Kysuckom Novom Meste získali chlapci 4. miesto.

V okresnom kole Žilinskej kalokagatie získalo družstvo školy 2. miesto v zložení E. Drahňáková, P. Zajacová, J. Dejčík, M. Krišica, F. Kováček.

V krajských súťažiach získali následovné umiestnenia:

Žilinská kalokagatia – 5. miesto,

Futbal – dievčatá 2. miesto.

.

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

Plnenie plánu práce výchovného poradcu

Plán práce výchovného poradcu bol počas školského roka naplnený. Okrem úloh, ktoré vyplývali z plánu práce bolo v školskom roku prejednaných 180 prípadov, týkajúcich sa predovšetkým nedbalej školskej dochádzky. Len malá časť sa týkala nevhodného a vulgárneho správania sa k vyučujúcim, fajčenia a požitia alkoholu a krádeže. Ako pozitívny trend možno hodnotiť, že tak ako aj minulý rok neboli zaznamenané prípady fyzického násilia a šikanovania.

V rámci výchovného poradenstva prebehla na škole séria prednášok, týkajúcich sa práv a povinností žiakov ako občanov a prevencie, ktorú viedla pracovníčka Obvodného oddelenia polície Čadca. Ďalej to boli prednášky vedené pracovníčkou z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, aby sa budúci absolventi mohli lepšie orientovať na trhu práce. Napokon to bola beseda s prednáškou, o hygienických návykoch pre dievčatá, ktorú organizovala agentúra S tebou o tebe.

Vzhľadom na to, že nám zo zákona vyplýva povinnosť hlásiť žiakov s nedbalým plnením školskej dochádzky, neustále spolupracujeme s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, sociálnym odborom a v krízových situáciách s kurátorom a krízovým centrom v Čadci.

Okrem toho spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Čadci, s ktorou riešime prípady porúch našich žiakov.

V oblasti poradenskej služby sa poskytovala pomoc a rady žiakom, ktorí mali záujem o ďalšie štúdium.

Výchovná poradkyňa navštevuje inovačné štúdium, ktoré organizuje Žilinský samosprávny kraj.

Výchovnou poradkyňou je Ing. Valéria Rizmanová.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí

Práca koordinátora prevencie drogových závislostí bola v súlade s plánom práce pre školský rok 2006/2007. Mala preventívny charakter a bola podporovaná vhodnou aktualizáciou k aktivitám prostredníctvom nástenky.

Zároveň bola nadviazaná spolupráca s poradenskými zariadeniami a zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o mládež.

Bol urobený prieskum zameraný na mapovanie postojov žiakov k návykovým látkam a zorganizované prednášky na prevenciu drogovej závislosti a trestnú činnosť mládeže. V spolupráci

s políciou sa škola zapojila do projektu *Vieme, že*. Škola získala materiály z tohto projektu, ktoré sú vhodné pre vyučujúcich najmä na predmety občianska náuka a náuka o spoločnosti.

Ďalej v škole prebehla výtvarná súťaž *Prečo som na svet rád/a* ako aj literárna súťaž s rovnakou tematikou.

V priebehu škol. roka 2006/2007 sa koordinátorka zúčastňovala špecializovaného inovačného štúdia pre koordinátorov prevencie drogových závislostí.

Koordinátorom prevencie drogových závislostí je Mgr. Silvia Holeščáková.

Prezentácie školy:

Multimediálne prezentácie

V školskom roku 2006/2007 bol ukončený medzinárodný projekt COMENIUS – Školské projekty pod názvom *„Trade and Tourism"* (Obchod a cestovný ruch), ktorý trval tri roky a zúčastnilo sa ho 6 stredných škôl zo 6 krajín EÚ a to Slovenka, Maďarska, Belgicka, Francúzska, Rumunska a Rakúska.

Celý projekt bol zameraný na propagáciu krajiny, mesta, školy, miestnych výrobcov, ako aj na uskutočňovanie internetového obchodovania tak, že každá škola mala vytvorenú fiktívnu firmu, ktorá obchodovala s vybranými produktmi a službami.

Naša škola bola hostiteľskou školou 5. projektovaného stretnutia žiakov a učiteľov z partnerských škôl v čase od 4. do 6. decembra 2006. Účasť našich žiakov v tomto projekte preukázala dôležitosť toho typu projektovej činnosti ako jeden z motivačných faktorov v pozitívnom postupe žiakov k učeniu sa cudzích jazykov, pretože hlavným komunikačným jazykom bola angličtina a ďalšími jazykmi bola nemčina a francúzština.

Výsledným produktom projektu sú finálne logo, prezentácie krajín a regiónov, webová stránka, brožúry výrobku, prospekty a pod.

Žiakov koordinujú vyučujúci pod vedením vedúcej projektu Ing. Ľubice Horváthovej.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňovala prostredníctvom Rady rodičov pri ZSŠHSO v Čadci. Rada rodičov pozostáva z výboru a zástupcov rodičov jednotlivých tried. Na zasadnutia rady rodičov a výboru je pozývaný riaditeľ školy, na ktorých sa prerokujú aktuálne otázky a požiadavky rodičov.

Koordinátorom činnosti rady rodičov je RNDr. Dušan Kormanec.

Formy prezentácie školy

Škola sa prezentuje na verejnosti najmä praktickými zručnosťami žiakov doma i v zahraničí.

Medzi domáce aktivity patrí burza stredných škôl, ktorá je organizovaná za účasti stredných škôl z okresov Čadca a Kysucké Nové Mesto.

Ďalej organizujeme vianočnú výstavy spojenú s dňom otvorených dverí, na ktorej prezentujeme všetky študijné a učebné odbory, ktoré je možno študovať na našej škole.

Už tradíciou sa stalo organizovanie reprezentačného plesu, ktorý sa uskutočnil v mesiaci január 2007 pre pracovníkov školy ako aj pre rodičov žiakov a pre verejnosť. Aj tu sa prezentovala škola kompletným zabezpečením cez prípravu až po obsluhu.

Ďalej sa škola prezentuje v regionálnych médiách ako je regionálna televízia KTV, týždenníky Kysucké noviny, Kysuce.

Školský časopis

V školskom roku 2006/2007 bola vydaná zbierka žiackych prác poézie pod názvom „Čriepky“. Ide o zbierku básní, ktorou sme chceli zviditeľniť tvorivú prácu našich žiakov pod vedením Mgr. Janky Látkovej.

Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pracovala podľa svojho plánu. Predložené námety a požiadavky sa riešili vo vedení školy alebo priamo riaditeľom školy. Bola zriadená schránka, do ktorej mohli žiaci dávať svoje návrhy, podnety a sťažnosti. Tieto boli pravidelne vyhodnocované a následne prijímané opatrenia.

Vzhľadom na ukončenie štúdia viacerých členov rady sa 2. 5. 2007 uskutočnila voľba novej žiackej školskej rady, ktorej predsedníčkou sa stala Renáta Palčová žiačka 3.B triedy.

Pre budúci školský rok sa javí potreba ustanoviť koordinátora žiackej školskej rady z radov vyučujúcich, aby sa práca rady skvalitnila.

Iné aktivity

a) *Zahraničná prax*

Škola zabezpečuje pre žiakov hotelovej akadémie a študijného odboru čašník, servírka zahraničnú prax na Cypre, Kréte, Grécku, vo Francúzsku, na Korzike a v Nemecku.

Zahraničná prax sa zabezpečuje prostredníctvom agentúr TEKOMA TRAVEL, s. r. o., Bratislava, J HOLE, s. r. o., Brezno a Spolkový úrad práce so sídlom v v Bonne – SRN.

V školskom roku 2006/2007 sa zahraničnej praxi zúčastnilo 48 žiakov, ktorí vykonávali prax v pozíciách čašník, servírka, barman, kuchár a portér. Zastúpenie v jednotlivých destináciách bolo nasledovné:

- Nemecko 13 žiakov,
- Francúzsko a Korzika 8 žiakov,
- Cyprus 13 žiakov,
- Grécko 9 žiakov,
- Kréta 5 žiakov.

Prax bola vykonávaná v hotelových a reštauračných zariadeniach, prímorských i vnútrozemských letoviskách. Žiaci majú možnosť spoznať špecifickú gastronómiu a hotelové služby príslušného štátu ako aj zdokonaliť sa v anglickom, francúzskom a nemeckom jazyku.

b) *Spolupráca so školami v zahraničí*

ZSŠHSO má viacročnú spoluprácu so Strednou odbornou školou a Stredným odborným učilišťom v Bohumíne z Českej republiky a Spoločenstvom škôl ekonomiky a služieb v Rybníku z Poľskej republiky.

c) *Projektová činnosť*

Projekt INFOVEK

Škola sa do tohto projektu prihlásila v roku 2001. Projekt bol prijatý v roku 2002 pod číslom 0562. Technika k projektu bola dodaná v máji 2002. Projekt je zameraný na informačné – komunikačné technológie.

Sektorový operačný program Ľudské zdroje

Škola je zapojená do tohto projektu, ktorý je spolufinancovaný z ESF pod názvom Zvýšenie kvality vyučovania na ZSŠHSO Čadca.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/2007

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Nová kvalita odborných vedomostí a zručností žiakov - zavedením grafických systémov do vyučovania	MŠ SR	Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu odborných predmetov zavedením vyučovania grafických systémov v predmete odborné kreslenie .	neprijatý
Zdravie v školách Wellnes program zamestnancov školy	MŠ SR	Zlepšiť zdravotný stav pracovníkov. Pohybová aktivita zamestnancov.	neprijatý
Jazykové laboratórium pre združenú strednú školu hotelových služieb a obchodu v Čadci	MŠ SR	Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu cudzích jazykov, a tým zvýšenie úspešnosti uplatnenia našich žiakov na trhu práce.	neprijatý
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2007	MŠ SR	Automatizácia vedenia knižničného fondu školy a jeho doplnenie	podaný
Otvorená škola – oblasť športu Florbaball	MŠ SR	Pohybové aktivity žiakov a rozvoj florballu.	neprijatý
Škola budúcnosti	MŠSR	Podpora vyučovania využitím E-learningu	realizovaný

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Na základe poverenia na tematickú inšpekciu č. 5213/2006-2007 dňa 15.06.2007 bola v ZSŠHSaO Čadca vykonaná tematická inšpekcia Školským inšpekčným centrom Žilina v čase od 19.06.2007 do 12.07.2007.

Predmet inšpekčnej činnosti: **Kontrola realizácie záverečnej skúšky v škole.**

Závery:

Príprava školy na záverečnú skúšku, priebeh a jej organizácia boli v súlade s legislatívou.

Písomné materiály použité pri inšpekčnej činnosti: harmonogramy ZS, pedagogická dokumentácia triedy a žiakov, menovacie dekréty členov skúšobných komisií, témy na písomnú, praktickú a ústnu časť ZS.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	**1249**
Naplnenosť (%):	**100**
Iné súčasti školy:	**Vlastní (V) – nevlastní (N)**
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	technológia prípravy pokrmov

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2006/2007

Ciele koncepčného zámeru boli rozdelené do dvoch oblastí:

a) ciele vo výchove a vzdelávaní,
b) ciele v oblasti inovácie, obnovy, údržby a opráv.

a) Ciele vo výchove a vzdelávaní

1. Vo vyučovacom procese uplatňovať okrem tradičného vyučovania aj problémové vyučovanie v predmetoch, v ktorých sa zadávajú problémové úlohy teoretického i praktického charakteru.

2. Naplniť počty žiakov do novozavedených študijných a učebných odborov, v ktorých pretrváva pokles záujmu:
   - operátor stavebnej výroby,
   - pracovník marketingu,
   - kuchár,
   - krajčírka,
   - pekár.

3. Dosiahnuť lepší priemerný prospech za školu ako v minulom školskom roku.

4. Dosiahnuť nižší počet vymeškaných hodín zo školského vyučovania.

5. V oblasti výchovného pôsobenia na žiaka dosiahnuť nižší počet znížených známok zo správania, podmienečných vylúčení a vylúčení.

Zhodnotenie plnenia

1. Uplatňovanie problémového vyučovania sa naďalej zisťovalo a kontrolovalo hospitačnou činnosťou a zadávaním praktických úloh na súťažiach, výstavách, burzách stredných škôl, ktoré škola organizovala alebo sa do nich zapájala.

2. Novootvorené študijné odbory sa pre školský rok 2006/2007 podarilo naplniť následovne:
   - operátor stavebnej výroby – 1 trieda 24 žiakov,
   - pracovník marketingu – 1 trieda 33 žiakov,
   - kuchár – skupina 17 žiakov.

   Učebné odbory sa nepodarilo naplniť v takom počte ako sme plánovali. Učebný odbor pekár bol naplnený len v počte 12 žiakov. V učebnom odbore krajčír sa nepodarilo naplniť plánovaný počet žiakov pre dlhodobo klesajúci záujem o túto profesiu, a preto sa tento učebný odbor v školskom roku neotvoril.

3. Priemerný prospech za školu v školskom roku 2005/2006 bol 2,46. V školskom roku 2006/2007 bol dosiahnutý priemerný prospech za školu 2,50. V tomto ukazovateli škola nedosiahla zlepšenie ale zhoršenie, a to o 0,04.

4. V počte vymeškaných hodín bola situácia za školský rok 2006/2007 následovná:
   - Študijné odbory – ospravedlnená absencia – nastalo zlepšenie o 4.5%,
     neospravedlnená absencia – nastalo zlepšenie o 31,5%.
   - Učebné odbory – ospravedlnená absencia – nastalo zhoršenie o 2,52%,
     neospravedlnená absencia – nastalo zlepšenie o 5,3%.
   - Nadstavbové štúdium – ospravedlnená absencia – nastalo zlepšenie o 14,5%,
     neospravedlnená absencia – nastalo zhoršenie o 16,7%.

   Z uvedeného prehľadu možno vidieť, že podstatné zlepšenie nastalo v neospravedlnenej absencii u študijných odborov. Zhoršenie nastalo u nadstavbového štúdia v neospravedlnenej absencii.

5. V oblasti výchovného pôsobenia a výchovných opatrení bol za školský rok 2005/2006 a 2006/2007 zaznamenaný následovný stav:

Výchovné opatrenie	školský rok 2004/2005	školský rok 2005/2006
- pokarhanie riaditeľom školy	26 ž.	18 ž.
- znížená známka zo správania		
2. stupeň	85 ž.	108 ž.
3. stupeň	43 ž.	33 ž.
4. stupeň	4 ž.	0 ž.
- podmienečné vylúčenie	8 ž.	7 ž.
- vylúčenie	1 ž.	1 ž.

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že nastal podstatný nárast zníženia známok zo správania na 2. stupeň, avšak pokles na 3. a 4. stupeň. Je potrebné aj naďalej výchovne pôsobiť na žiakov výchovnými opatreniami.

b) Ciele v oblasti inovácie, obnovy, údržby a opráv

1. Pokračovať v rekonštrukcii tepelného hospodárstva.

2. Dokončiť rekonštrukciu sociálnych zariadení v reštaurácii Beskyd.

3. Vybudovať odbornú učebňu pre výučbu techniky obsluhy.

4. Vymeniť podlahovú krytinu na chodbách a v triedach v bloku B.

5. Zabezpečiť digestory do kuchyne v reštaurácii Beskyd.

Zhodnotenie plnenia

1. V mesiaci december 2006 nám boli poskytnuté finančné prostriedky z kapitálových výdavkov VÚC vo výške 200.000,- Sk na riešenie tepelného hospodárstva. Za tieto prostriedky boli kúpené teplovzdušné agregáty do telocvične, čím sa vo veľkej miere zefektívni vykurovanie a v podstavnej miere ekonomicky zhodnotí spotreba plynu. V mesiacoch august až september sa uskutočnila montáž uvedených agregátov, aby sa mohlo začať vykurovanie týmto spôsobom.

2. Počas školského roka sa dokončila rekonštrukcia sociálnych zariadení v celom objekte reštaurácie Beskyd.

3. Vzhľadom na to, že viac ako polovica žiakov školy je zameraná na gastronómiu bolo viac ako nutné vybudovať odbornú učebňu na techniku obsluhy, čím sa v podstatnej miere zvýši kvalita výučby v študijných a učebných odboroch. Na vybudovanie odbornej učebne nám Slovenská sporiteľňa a. s. poskytla nenávratný príspevok vo výške 100.000,- Sk, v rámci spoločného projektu zvýšenia kvality výuky v našej škole.

4. Vzhľadom na opotrebovanosť podlahovej krytiny na chodbách a učebniach v bloku B školy, bola ohrozená bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy. Z toho dôvodu bolo potrebné podlahovú krytinu v najkritickejších priestoroch vymeniť a zaistiť bezpečnosť pri práci a výuke.

5. Na základe zápisu z kontroly reštaurácie Beskyd, ktorú vykonal Regionálny úrad verejného zdravotníctva – pobočka Čadca, nám bolo uložené zabezpečiť montáž digestorov do kuchyne v Beskyde. Táto akcia sa uskutočnila v mesiaci august 2007.

   Okrem stanovených cieľov v oblasti obnovy, údržba a opráv sa v školskom roku 2006/2007 uskutočnili následovné aktivity:
   - oprava odkvapových žľabov na bloku A,
   - oprava a rekonštrukcia schodísk v bloku B,
   - oprava a rekonštrukcia chodieb na pracovisku cukrár, krajčír – Podzávoz,
   - vybudovala sa recepcia vo vstupe do školy,
   - vymaľovanie chodieb, schodísk a soklov v učebniach v blokoch A a B.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	**Slabé stránky školy/ školského zariadenia:**
1. kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	1. finančné zabezpečenie na obnovu, rekonštrukciu a modernizáciu
2. odborná úroveň vyučovania	2. zastaraný fond učebníc
3. umiestnenie školy v regióne	3. technické vybavenie na výuku jazykov
4. informačný systém školy	4. nedostatok finančných prostriedkov na učebné pomôcky
5. mimovyučovacie aktivity a záujmová činnosť žiakov	
6. zapojenie do projektov Comenius, SORO-ESF	
Príležitosti:	**Riziká:**
1. záujem verejnosti o školu	1. pokles populačnej krivky
2. postavenie školy v regióne	2. nezáujem o učebný odbor krajčír, pekár
3. spolupráca so základnými školami	3. nedostatok finančných zdrojov na prevádzku, vybavenosť školy a odmeňovanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
4. organizovanie dní otvorených dverí a výstav	

Návrhy opatrení:

1. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a intolerancie.

2. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania. Dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii a mravným hodnotám.

3. Dobudovať odborný učebňu pre výuku techniky obsluhy.
4. Zapájať sa do vyhlásených projektov a grantov.
5. Pokračovať v rekonštrukcii a obnove tepelného hospodárstva.

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia):

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	**Ukazovateľ**			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	**počet zamestnaných žiakov**	**počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2007**	**počet žiakov bez spätnej väzby**
6323 6 hotelová akadémia			6	34
6444 4 čašník, servírka			3	12
6444 2 čašník, servírka			7	19
6445 2 kuchár			12	37
6442 4 obchodný pracovník		1	7	17
6460 2 predavač	16	1	4	13
2962 2 pekár			1	5
2964 2 cukrár	9		7	16
3661 2 murár			4	24
3152 2 02 krajčír – dámske odevy	15		0	8
3125 4 odevníctvo			6	3
6411 4 01 prevádzka obchodu – vnútorný obchod			4	9
6421 4 spoločné stravovanie			7	23
Spolu:	40	2	68	220
Zdroj použitých informácií: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Čadca				

Dátum: 10. október 2007

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: